

		Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos do Perfil do Aluno (Competências)	Ponderação	
					Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento de informação/utilização de fontes Compreensão histórica: Temporalidade; Espacialidade; Contextualização Comunicação em História 	Questão de aula Apresentação oral Caderno diário Olimpíadas de HGP Fichas de trabalho individuais e de grupo Fichas formativas e sumativas Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo Dramatizações Formulários Rubricas (mobilizadas para avaliação sumativa)	A B C D E F G H I	5% 50% 15%	70%
	Valores	Interesse Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Coopera com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.	Observação direta	B	6% (B ₁)	30%
		Empenho É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.		C	6% (B ₂)	
		Sociabilidade Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.		D	6% (B ₃)	
		Autonomia É autónomo na realização das tarefas. Tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.		E	6% (B ₄)	
		Responsabilidade É assíduo e pontual; realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; Cumpre com as tarefas para casa (recados, pesquisas...); é responsável por trazer o material necessário.		F	6% (B ₅)	
				G		
				H		

AVALIAÇÃO

- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
- Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a **avaliação sumativa** no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $AS = A \times 70\% + B_1 \times 6\% + B_2 \times 6\% + B_3 \times 6\% + B_4 \times 6\% + B_5 \times 6\%$, em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a) Responsabilidade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

1.º Ciclo	Insuficiente			0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%
2.º Ciclo	Nível 1	0% a 19%	Nível 2	20% a 49%	Nível 3	50% a 69%	Nível 4	70% a 89%	Nível 5	90% a 100%

Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo ou no 2.º ciclo

- **Tratamento de informação/utilização de fontes**

- Identifica e utiliza fontes históricas, de tipologia diferente (A, B, C, D, F, I).

- **Compreensão histórica: Temporalidade; Espacialidade; Contextualização**

- Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico (A, B, C, I);
- Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos (A, B, C, I);
- Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada (A, B, C, D, F, G, I);
- Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos (A, B, C, D, F, G, I);
- Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico (A, B, D, E, F, G, H, I);
- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade (A, B, C, D, E, F, G, H, I);
- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade (A, B, C, D, E, F, G, H).

- **Comunicação em História**

- Utiliza corretamente o vocabulário específico da História (A, B, I);
- Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia (C, D, F, I).