

		Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos do Perfil do Aluno (Competências)	Ponderação	
					Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do oral (L) - Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada; identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/visuais; identificar a ideia global de pequenos textos orais. - Interação oral / Produção oral (SP) - Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia; Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos; pronunciar com correção expressões e frases familiares; produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua; expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral à turma ou a outros elementos da comunidade educativa. - Leitura (R) - Ler frases e pequenos textos em voz alta; compreender textos breves e simples; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa. - Escrita (W) - Reconhecer informação que é familiar; rodutir frases simples, redigir mensagens e notas pessoais; descrever uma imagem; realizar trabalhos criativos para apresentar ao professor / aos colegas; produzir um texto simples. - Léxico e gramática- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. - Educação Literária- Ler expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; ler, refletir, apreciar e interpretar textos literários, identificando temas, ideias principais e pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de observação - Expressão oral, audição, visionamento registos icónicos ou em vídeo -Atividades de simulação de situações de comunicação - Grelhas de registo da apresentação oral - Apresentação de trabalhos orais (um por período) - Produção escrita - Realização de trabalhos escritos com / sem pesquisa - Interpretação de imagem (oral ou escrita) - Atividades formativas - Exercícios de vocabulário e gramática - Questões de aula (mini-tests); - Fichas de trabalho - Rubricas -Fichas de unidade- formativa/sumativa - Auto e heteroavaliação 	A B C D E F G H I J	20% (L) 10%(SP) 10% (R) 15% (W) 10% (L/G) 5% (EI)	70%

Valores	Interesse Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Coopera com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.				6% (B ₁)	30%
	Empenho É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.				6% (B ₂)	
	Sociabilidade Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.				6% (C ₃)	
	Autonomia É autónomo na realização das tarefas; Tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.				6% (B ₄)	
	Responsabilidade Realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; Cumpre com as tarefas para casa (recados, pesquisas...); é responsável por trazer o material necessário.				6% (B ₅)	

AValiação

- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
- Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a **avaliação sumativa** no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão: **AS = A X 70 % + B₁ X 6% + B₂ X 6% + B₃ X 6% + B₄ X 6% + B₅ X 6%**, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
- Observações:** A classificação a atribuir no final do período estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: **AS = 95% Ponderação + 5% Projetos**.
- A % atribuída a cada um dos subdomínios “Conhecimentos” e “Capacidades” deverá ser definida em cada Grupo de ano/Disciplina/Departamento, não podendo ser inferior a 25%, perfazendo 70% no total.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores:
a) Responsabilidade
b) Excelência e exigência
c) Curiosidade, reflexão e inovação
d) Cidadania e participação
e) Liberdade

		Correspondência entre as percentagens, Menção Qualitativa e Menção Quantitativa								
1.º Ciclo	Insuficiente			0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%
2.º Ciclo	Nível 1	0% a 19%	Nível 2	20% a 49%	Nível 3	50% a 69%	Nível 4	70% a 89%	Nível 5	90% a 100%

Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo ou no 2.º ciclo

•