

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRUDA DOS VINHOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - (TIC) 2025-26

	Conhecimentos e Capacidades	Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos do Perfil do Aluno (Competências)		Ponderação
				Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	Valores	<ul style="list-style-type: none"> Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos. Organiza ideias e revela capacidade de síntese. Mobiliza as ferramentas de comunicação. Produz trabalhos digitais . Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina É organizado. Realiza as tarefas propostas. Consegue resolver uma situação problemática sozinho. Colabora interessando-se nos trabalhos de grupo/práticos 	<p>Q</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação informal Observação formal: <ul style="list-style-type: none"> Participação oral; Trabalhos individuais/ou de grupo; Rubricas; Grelha de observação; Auto e heteroavaliação contínua. 	A, B,C,D,H, I, J	70% (A)	70%
		Interesse Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Coopera com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.			6% (B ₁)	
		Empenho É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.			6% (B ₂)	
		Sociabilidade Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.			6% (C ₃)	
		Autonomia É autónomo na realização das tarefas; Tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de Pesquisa (individual e grupo) Rubrica Grelha de registo 	E,F,G	6% (B ₄)	
		Responsabilidade É assíduo e pontual; realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; Cumple com as tarefas para casa (recados, pesquisas,...); é responsável por trazer o material necessário.			6% (B ₅)	

AVALIAÇÃO

- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
- Atendendo a que a avaliação é um processo continuo, a avaliação sumativa no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $AS = A \times 70\% + B_1 \times 6\% + B_2 \times 6\% + B_3 \times 6\% + B_4 \times 6\% + B_5 \times 6\%$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
- A % atribuída a cada um dos subdomínios "Conhecimentos" e "Capacidades" deverá ser definida em cada Grupo de ano/Disciplina/Departamento, não podendo ser inferior a 25%, perfazendo 70% no total.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a) Responsabilidade
- b) Exceléncia e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

1.º Ciclo	Insuficiente		0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%		
2.º Ciclo	Nível 1		0% a 19%	Nível 2	20% a 49%	Nível 3	50% a 69%	Nível 4	70% a 89%	Nível 5	90% a 100%

Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo ou no 2.º ciclo

- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
- Identificar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração;
- Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;
- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados