

Competências	Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos do Perfil do Aluno (Competências)	Ponderação			
				Parcial	Total		
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de aquisição dos conteúdos programáticos. □ • Aplicação dos conhecimentos adquiridos (Domínio conceitos, leis, princípios e teorias) • Desempenho nas tarefas de sala de aula quer individualmente quer em trabalho de Grupo Comunicação Trabalho prático/experimental/ laboratorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Experimentais • Trabalhos de Pesquisa • Rubrica • Relatórios • Fichas de avaliação • Questão-aula • Grelhas de registo 	A, B, C, D, G, I	70%	70%		
	Interesse Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Coopera com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.	Tarefas trabalho autónomo □ Rubrica Grelha de registo de observação direta □ Caderno diário □ Outro material solicitado.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	6% (C ₁)	30%		
	Empenho É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.			6% (C ₂)			
	Sociabilidade Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.			6% (C ₃)			
	Autonomia É autónomo na realização das tarefas; Tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.			6% (C ₄)			
	Responsabilidade Realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; Cumple com as tarefas para casa (recados, pesquisas,...); é responsável por trazer o material necessário.			6% (C ₅)			
AVALIAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo.					
1. Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades. 2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação sumativa no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $AS = A \times 40\% + B \times 30\% + C_1 \times 6\% + C_2 \times 6\% + C_3 \times 6\% + C_4 \times 6\% + C_5 \times 6\%,$ em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação. 3. Observações: A classificação a atribuir no final do período estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $AS = 95\% \text{ Ponderação} + 5\% \text{ Participação em projetos}$		VALORES Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores: a) Responsabilidade b) Excelência e exigência c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade					

Correspondência entre as percentagens, Menção Qualitativa e Menção Quantitativa										
1.º Ciclo	Insuficiente		0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%	
2.º Ciclo	Nível 1	0% a 19%	Nível 2	20% a 49%	Nível 3	50% a 69%	Nível 4	70% a 89%	Nível 5	90% a 100%

Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo ou no 2.º ciclo

- Comunicação escrita e oral
- Observação
- Registo de observações
- Seguir instruções (guiões de pesquisa)
- Formular conjecturas e conclusões