

		Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos do Perfil do Aluno (Competências)	Ponderação	
					Parcial	Total
MPETÊNCIAS ESPECÍFICAS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> PROCESSOS TECNOLÓGICOS <ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos práticos/ produtos técnicos e de expressão (no desenrolar do processo e produto final) Observação direta das operações técnicas Trabalho de pesquisa Fichas formativas Participação oral (espontânea ou solicitada) Fichas de autoavaliação Questionários Forms Rubricas Portefólio do aluno Registos diários Grelhas de observação 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	20% (A)	70%
		<ul style="list-style-type: none"> RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas). Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 			30%	
		<ul style="list-style-type: none"> TECNOLOGIA E SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 			20%	
	Valores	Interesse Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Cooperar com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.	<ul style="list-style-type: none"> Observação/ registo de trabalho desenvolvido e de comportamentos Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação. 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	6% (B ₁)	30%
		Empenho/Superação dos obstáculos à realização de um projeto É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.		Responsável/ autónomo (C, D,	6% (B ₂)	

	<p>Sociabilidade/Respeito pelas diferenças individuais Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.</p>	E, F, G, I, J)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	6% (C ₃)	
	<p>Autonomia no trabalho individual/Reflexão sobre situações É autônomo na realização das tarefas; tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de autoavaliação.</p>		Autoavaliador (transversal às áreas)	6% (B ₄)	
	<p>Responsabilidade/Organização do plano de trabalho/Cuidado com a segurança e higiene no trabalho; É assíduo e pontual; realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; cumpre com as tarefas para casa (recados, pesquisas...); é responsável por trazer o material necessário.</p>			6% (B ₅)	

		Correspondência entre as percentagens, Menção Qualitativa e Menção Quantitativa								
1.º Ciclo	Insuficiente			0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%
2.º Ciclo	Nível 1	0% a 19%	Nível 2	20% a 49%	Nível 3	50% a 69%	Nível 4	70% a 89%	Nível 5	90% a 100%