

		Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos do Perfil do Aluno (Competências)	Ponderação	
					Parcial	Total
M <b>PETÊNCIAS ESPECÍFICAS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li> <li>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos práticos/ produtos técnicos e de expressão (no desenrolar do processo e produto final)</li> <li>Observação direta das operações técnicas</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> <li>Fichas formativas</li> <li>Participação oral (espontânea ou solicitada)</li> <li>Fichas de autoavaliação</li> <li>Quesionários Forms</li> <li>Rubricas</li> <li>Portefólio do aluno</li> <li>Registros diários</li> <li>Grelhas de observação</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	20% (A)	70%
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas).</li> <li>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</li> <li>Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</li> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação.</li> <li>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul> </li> </ul>			30%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</li> <li>Analizar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul> </li> </ul>			20%	
Valores	Interesse	Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Coopera com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação/ registo de trabalho desenvolvido e de comportamentos</li> <li>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</li> </ul>	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	6% (B <sub>1</sub> )	30%
	Empenho/Superação dos obstáculos à realização de um projeto	É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.		Responsável/ autónomo (C, D,	6% (B <sub>2</sub> )	

		<p><b>Sociabilidade/Respeito pelas diferenças individuais</b> Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.</p> <p><b>Autonomia no trabalho individual/Reflexão sobre situações</b> É autónomo na realização das tarefas; tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de autoavaliação.</p> <p><b>Responsabilidade/Organização do plano de trabalho/Cuidado com a segurança e higiene no trabalho;</b> É assíduo e pontual; realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; cumpre com as tarefas para casa (recados, pesquisas...); é responsável por trazer o material necessário.</p>		<p>E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>6% (C<sub>3</sub>)</p> <p>6% (B<sub>4</sub>)</p> <p>6% (B<sub>5</sub>)</p>
--	--	--	--	---	---

#### AVALIAÇÃO

1. Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação sumativa no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão:  $AS = A \times 70\% + B_1 \times 6\% + B_2 \times 6\% + B_3 \times 6\% + B_4 \times 6\% + B_5 \times 6\%$ , em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

#### AREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal  
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a) Responsabilidade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

Correspondência entre as percentagens, Menção Qualitativa e Menção Quantitativa										
1.º Ciclo	Insuficiente		0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%	
2.º Ciclo	Nível 1	0% a 19%	Nível 2	20% a 49%	Nível 3	50% a 69%	Nível 4	70% a 89%	Nível 5	90% a 100%

**Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo ou no 2.º ciclo**