

		Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil do Aluno	Ponderação		
					Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e Capacidades	Mobilizar saberes das várias áreas do conhecimento na consecução de trabalhos individuais e em grupo, integrando transversalmente conteúdos de diferentes áreas disciplinares nos seguintes domínios:	<p>Avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais planificadas (Show & Tell) - Role-play (simulações) - Atividades de leitura dramatizada - Escrita - Trabalhos individuais/pares/grupo realizados em contexto de sala de aula <p>Assessment bank:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de apreciação/Monitorização de conhecimentos - Grelha de avaliação da exposição oral - Registos de observação direta/indireta de desempenho <p>Autoavaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de autoavaliação <p>Rubricas</p>	A, B, G, I, J C, H		70%	
		Compreensão Escrita (Reading - ler)			15 % (A)		
		Produção e interação Escrita (Writing - escrever)			15 % (A)		
		Compreensão Oral (Listening - ouvir)			20 % (A)		
		Interação e Produção Oral (Speaking - falar)			20 % (A)		
	Valores	Interesse Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas, dentro e fora da escola; Coopera com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.		Observação direta/Registos	D, E, F	6 % (B ₁)	30%
		Empenho É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.				6 % (B ₂)	
		Sociabilidade Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.				6 % (B ₃)	
		Autonomia É autónomo na realização das tarefas; Tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.				6 % (B ₄)	
		Responsabilidade É assíduo e pontual; Realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; Cumpre com as tarefas; é responsável por trazer o material necessário.				6 % (B ₅)	

AVALIAÇÃO

1. Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores:

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a **avaliação sumativa** no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão: **AS = A X 70 % + B₁ X 6% + B₂ X 6% + B₃ X 6% + B₄ X 6% + B₅ X 6%**, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
3. **Observações:** A classificação a atribuir no final do período estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: **AS = 95% Ponderação + 5% Projetos.**
- A % atribuída a cada um dos subdomínios “Conhecimentos” e “Capacidades” deverá ser definida em cada Grupo de ano/Disciplina/Departamento, não podendo ser inferior a 25%, perfazendo 70% no total.

- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo.

- a) Responsabilidade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

Correspondência entre as percentagens e a Menção Qualitativa

Insuficiente	0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%
---------------------	----------	-------------------	-----------	------------	-----------	------------------	------------

Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo

- **Compreensão Oral**
 - Identificar e compreender sons, palavras, entoações e ritmos da língua em diferentes contextos;
- **Compreensão Escrita**
 - Identificar, compreender e aplicar vocabulário em diversos contextos;
 - Compreender e desenvolver o vocabulário, relacionando-o com outras disciplinas.
- **Interação Oral**
 - Perguntar, responder e interagir com colegas e/ou professor, utilizando expressões/frases simples.
- **Interação Escrita**
 - Utilizar a Língua Inglesa em formatos simples de comunicação do quotidiano (e-mail, mensagens, formulários, entre outros...).
- **Produção Oral**
 - Comunicar informação pessoal elementar;
 - Expressar-se recorrendo a vocabulário simples em situações previamente organizadas.
- **Produção Escrita**
 - Ordenar e escrever letras/ palavras/ frases e pequenos textos, aplicando os conteúdos abordados.
- **Competência intercultural**
 - Reconhecer elementos da sua própria cultura e de realidades interculturais distintas.