

COMPETÊNCIAS	Domínios/Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos do Perfil do Aluno (Competências)	Ponderação	
				Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	<p>Entender a língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico nos seguintes domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oralidade</li> <li>Leitura</li> <li>Escrita</li> <li>Gramática</li> <li>Educação Literária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo</li> <li>Instrumentos de apreciação /monitorização de conhecimentos</li> <li>Caderno diário</li> <li>Manuais e cadernos de fichas de trabalho</li> <li>Dossiê do aluno</li> <li>Registos de observação (indireta/direta)</li> <li>Rubricas</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Questões de aula</li> <li>Recursos digitais (kahoot, quizizz, wordwall, formulários...)</li> <li>Atividades de reforço</li> <li>Participação oral</li> <li>Jogos/exercícios e trabalhos realizados</li> </ul>	A, B, D, H, I, C, J	70% (A)	70%
	<p><b>Interesse</b> Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Cooperar com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.</p> <p><b>Empenho</b> É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.</p> <p><b>Sociabilidade</b> Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.</p> <p><b>Autonomia</b> É autónomo na realização das tarefas; Tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.</p> <p><b>Responsabilidade</b> Realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; Cumpre com as tarefas para casa (recados, pesquisas,...); é responsável por trazer o material necessário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta/Registos</li> </ul>	E, F	6% (B <sub>1</sub> )	30%
Valores	6% (B <sub>2</sub> )				
	6% (C <sub>3</sub> )				
	6% (B <sub>4</sub> )				
	6% (B <sub>5</sub> )				

**AVALIAÇÃO**

- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
- Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a **avaliação sumativa** no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão:  $AS = A \times 70\% + B_1 \times 6\% + B_2 \times 6\% + B_3 \times 6\% + B_4 \times 6\% + B_5 \times 6\%$ , em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
- Observações:** A classificação a atribuir no final do período estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma:  $AS = 95\% \text{ Ponderação} + 5\% \text{ Projetos}$ .
- A % atribuída a cada um dos subdomínios “Conhecimentos” e “Capacidades” deverá ser definida em cada Grupo de ano/Disciplina/Departamento, não podendo ser inferior a 25%, perfazendo 70% no total.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal  
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores:

- Responsabilidade
- Excelência e exigência
- Curiosidade, reflexão e inovação
- Cidadania e participação
- Liberdade

Correspondência entre as percentagens, Menção Qualitativa e Menção Quantitativa										
1.º Ciclo	Insuficiente			0% a 49%	Suficiente	50% a 69%	Bom	70% a 89%	Muito Bom	90% a 100%
2.º Ciclo	Nível 1	0% a 19%	Nível 2	20% a 49%	Nível 3	50% a 69%	Nível 4	70% a 89%	Nível 5	90% a 100%

### Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo ou no 2.º ciclo

- Oralidade
  - Saber escutar e interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.
  - Selecionar informação e intenções comunicativas relevantes através da escuta de textos orais.
  - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.
  - Fazer inferências e esclarecer dúvidas.
  - Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos.
  - Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.
  - Registá-las por meio de técnicas diversas.
- Leitura
  - Ler informação com diferentes características e finalidades;
  - Distinguir características nos diferentes tipos de texto.
  - Inferir/compreender/identificar explicitamente o tema, as ideias centrais e resumi-las.
  - Identificar partes constituintes do texto, exprimindo uma opinião crítica dos mesmo.
  - Ler com articulação correta, entoação, velocidade e progressiva autonomia;
  - Recriar/recontar pequenos textos.
- Escrita
  - Escrever grafemas/pseudopalavras/palavras/frases/textos com diferentes níveis de extensão e complexidade;
  - Dominar as diferentes formas de representação escrita com vista a exprimir opiniões e fundamentá-las.
- Gramática
  - Interiorizar e mobilizar adequadamente as regras gramaticais de cada ano de escolaridade (vide Aprendizagens essenciais).
- Educação Literária
  - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas obras literárias ouvidas ou lidas.
  - Ouvir e compreender os textos e emitir juízos de valor, a partir da tradição popular.
  - Antecipar os temas dos textos.
  - Dizer, de modo dramatizado, diferentes tipos de texto.
  - Selecionar livros para leitura pessoal e apresentá-los.