

| | | Domínios/Parâmetros | Instrumentos e Técnicas | Contributos do Perfil do Aluno (Competências) | Ponderação | |
|---------------------|---|--|---|---|-------------------------|------------|
| | | | | | Parcial | Total |
| COMPETÊNCIAS | Conhecimentos e Capacidades | <p>Compreensão progressiva de um conjunto de competências nos seguintes domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/Natureza/Tecnologia | <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo Instrumentos de apreciação /monitorização de conhecimentos Caderno diário Manuais e cadernos de fichas de trabalho Dossiê do aluno Registos de observação(indireta/direta) Rubricas Fichas de avaliação Questões de aula Recursos digitais (kahoot, quizizz, wordwall, formulários...) Atividades de reforço Participação oral | C, D, G, I, J, A, B, H | 70% (A) | 70% |
| | Valores | <p>Interesse Revela interesse e sentido de participação/intervenção pelas atividades de âmbito escolar desenvolvidas; Cooperar com os seus pares, professores e outros sempre que solicitado a participar nas atividades.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registos | E, F | 6% (B ₁) | 30% |
| | | <p>Empenho É empenhado nas tarefas propostas e/ou de iniciativa própria; É organizado e metódico, apresentando hábitos de trabalho.</p> | | | 6% (B ₂) | |
| | | <p>Sociabilidade Tem sentido de oportunidade, de intervenção e respeita a opinião dos outros; É cumpridor das regras de comportamento respeitando os colegas, professores, assistentes operacionais e outros.</p> | | | 6% (C ₃) | |
| | | <p>Autonomia É autónomo na realização das tarefas; Tem capacidade de reflexão, sentido crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.</p> | | | 6% (B ₄) | |
| | <p>Responsabilidade É assíduo e pontual; realiza o trabalho proposto; zela pelas instalações, materiais (próprios e da escola) e equipamentos escolares; Cumpre com as tarefas para casa (recados, pesquisas,...); é responsável por trazer o material necessário.</p> | 6% (B ₅) | | | | |

AVALIAÇÃO

1. Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores:

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a **avaliação sumativa** no final de cada período, AS, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $AS = A \times 70\% + B_1 \times 6\% + B_2 \times 6\% + B_3 \times 6\% + B_4 \times 6\% + B_5 \times 6\%$, em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento interpessoal
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo.

a) Responsabilidade
 b) Excelência e exigência
 c) Curiosidade, reflexão e inovação
 d) Cidadania e participação
 e) Liberdade

| Correspondência entre as percentagens, Menção Qualitativa e Menção Quantitativa | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1.º Ciclo | Insuficiente | | 0% a 49% | Suficiente | 50% a 69% | Bom | 70% a 89% | Muito Bom | 90% a 100% |
| 2.º Ciclo | Nível 1 | 0% a 19% | Nível 2 | 20% a 49% | Nível 3 | 50% a 69% | Nível 4 | 70% a 89% | Nível 5 |

Aprendizagens comuns, por domínio, que sejam abrangentes e transversais em cada disciplina no 1.º ciclo ou no 2.º ciclo

- Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;
- Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos;
- Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;
- Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;
- Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais;
- Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;
- Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples;
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;
- Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica;
- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.