

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRUDA DOS VINHOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023-2024



O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento que operacionaliza o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), enquanto instrumento de planificação das atividades e projetos para o período de um ano letivo. Ao ser elaborado, pretende-se integrar de forma equilibrada e possível o PEA, a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECD), as necessidades dos alunos, os recursos disponíveis e as características do meio em que o agrupamento se insere.

O PAA contempla os referenciais para a Cidadania aprovados e em uso no AEJIA, de acordo com o Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho, havendo a esclarecer que a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é semestral para o 2.º ciclo.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para a construção das aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Do PAA fazem parte apenas as atividades propostas pelos departamentos curriculares, estabelecimentos, Bibliotecas Escolares e Laboratório Irene Lisboa (LIL).

Todas as atividades previstas neste plano serão objeto de avaliação e esta está a cargo do interveniente indicado neste plano. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a aperfeiçoar o PAA, permitindo a otimização das planificações de atividades futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

A participação do AEJIA em atividades propostas por parceiros, que não constam deste plano, deve ser, obrigatoriamente, aprovada em Conselho Pedagógico após análise da sua pertinência pedagógica.

O PAA poderá ser sujeito a eventuais alterações de modo a adequar-se às turmas ou à inclusão de atividades que oportunamente se justifiquem, alterações que deverão ser submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas.

**Nota:** A numeração das atividades é contínua, por período letivo, sendo o primeiro algarismo o 1 para o 1.º período, o 2 para o 2.º e o 3 para o 3.º (ex: atividade 103 - atividade 3 do 1.º período, atividade 205 - atividade 5 do 2.º período, etc).

## Plano Anual de Atividades 2023-2024

### 1.º Período

nº da atividade	Estruturas envolvidas	Calendarização	Designação da atividade	Intervenientes			Objetivos	Referenciais de cidadania e/ou Metas do PEA
				Coordenador/ Responsável pela avaliação	Dinamizadores	Público alvo		
101	• Dep. EPE	1.ª semana de setembro	<p><b>Continuidade Educativa</b> Articulação entre educadores e professores do 1º ano do CEB</p> <p>Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/vwrNRWLMLu">https://forms.office.com/e/vwrNRWLMLu</a></p>	• Coord. Dep. EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadores de infância</li> <li>Professores 1.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças que transitam para o 1.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passagem de informação relevante sobre o grupo de crianças (aprendizagens/desenvolvimento global).</li> <li>Entrega dos Processos Individuais das crianças/alunos</li> </ul>	Meta: 15
102	• Dep. EPE	1ª interrupção letiva	<p><b>Ambiente Educativo e a Inclusão no JI</b> Em cada CE, os Educadores informam as Assistentes Operacionais sobre o funcionamento nas salas de JI e a Inclusão de crianças com necessidades específicas.</p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/WLVrsVmjDM">https://forms.office.com/e/WLVrsVmjDM</a></p>	• Coord. Dep. EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadores de infância com a colaboração /presença do coord. de estabelecimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistentes Operacionais dos JI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a inclusão de crianças com necessidades específicas</li> <li>Informar sobre procedimentos no JI</li> <li>Melhorar o Ambiente Educativo</li> </ul>	Metas: 3, 9,12 e 22
103	• Dep. EPE: JI CEARR e CECT	12-12 (CEARR) 14-12 (CECT)	<p><b>Ida ao Teatro</b> “Quando eu for grande, quero ser...”</p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/ftE6Fsw54t">https://forms.office.com/e/ftE6Fsw54t</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. Dep. EPE</li> <li>Educadoras do CEARR e CECT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadoras do CEARR e CECT</li> <li>Entidade promotora: Casino de Lisboa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças do EPE do CEARR e CECT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facultar às crianças experiências significativas de aprendizagem, no âmbito do projeto “A Volta às Artes”.</li> </ul>	Meta: 7, 8 e 21

104	• Dep. EPE: JI CEAV	A definir	<b>Visita de Estudo: Ida ao Circo</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/yjRUMZtmp">https://forms.office.com/e/yjRUMZtmp</a>	• Educadoras JI CEAV	• Entidade promotora	• Crianças do JI CEAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas.</li> <li>• Promover o acesso a atividades culturais</li> </ul>	Meta: 7
105	• Dep. 1.º Ciclo: 1.º ano	Dezembro	<b>Ida ao Circo</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/vMD4pg4Wbk">https://forms.office.com/e/vMD4pg4Wbk</a>	• Professora Odília Silvestre	• Professores do 1.º ano do CEAV, CECT e CEARR	• Alunos do 1.º ano do CEAV, CECT e CEARR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral</li> <li>• Facultar aos envolvidos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21
106	• Dep. 1.º Ciclo: 2.º ano	14-11	<b>Ida ao teatro</b> “A Bela Adormecida” - Teatro Politeama  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/cvgJvRFz25">https://forms.office.com/e/cvgJvRFz25</a>	Professoras: • Rita Bugarim • Sofia Camarão Tânia Cabral	• Entidade promotora: Teatro Politeama	• Alunos do 2.º ano do CEAV e CECT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo.</li> <li>• Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21
107	• Dep. 1º ciclo: 4.º ano	13-12 15-12	<b>Visita ao circo</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/rg074Aiwfe">https://forms.office.com/e/rg074Aiwfe</a>	Professoras: • Clara Costa • Ana Pena	• Professores do 4.º ano • Entidade promotora: Circo	• Alunos do 4.º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo.</li> <li>• Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21
108	• Dep. 1º ciclo: 4.º ano	Dezembro	<b>Cabaz de Natal</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/hVNWNdW1AA">https://forms.office.com/e/hVNWNdW1AA</a>	• Prof. do 4.º ano	• Prof do 4.º ano • Famílias	• Alunos do 4º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular e desenvolver o sentido de poupança.</li> <li>• Valorizar /distinguir bens supérfluos de bens essenciais.</li> <li>• Promover a autonomia e relação com os outros.</li> </ul>	Metas: 8, 11 e 14
109	• Dep MCN: CN	Outubro	<b>Hábitos de vida saudável</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/kKFuJs3XPS">https://forms.office.com/e/kKFuJs3XPS</a>	• Professora de CN	• Professora de CN	• Alunos 2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura</li> <li>• Saber escolher os alimentos. Conhecer o valor nutricional dos alimentos.</li> </ul>	Metas: 11 e 12

110	• Dep MCN: MAT	Ao longo do ano letivo	<p><b>Competições SuperTmatik</b></p> <p>1.º período - Praticar o jogo; 2.º período - Competições intra e interturmas; 3.º período - Grande Final SuperT</p> <p>Avaliação (3.º período): <a href="https://forms.office.com/e/Tj7XTbkWcX">https://forms.office.com/e/Tj7XTbkWcX</a></p>	• Professor de MAT	• Professor de MAT	• Alunos 2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem;</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos.</li> </ul>	Metas: 7, 11, 16 e 20
111	• Dep MCN: MAT	Ao longo do ano letivo	<p><b>Problema do mês</b></p> <p>Avaliação (3.º período): <a href="https://forms.office.com/e/S7FB2B5nAH">https://forms.office.com/e/S7FB2B5nAH</a></p>	• Professor de MAT	• Professor de MAT	• Alunos 2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar a comunidade educativa em geral para a aplicação prática da matemática.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de raciocínio.</li> <li>• Aplicar a matemática em situações quotidianas.</li> </ul>	Metas: 11 e 20
112	• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING	Outubro	<p><b>Concurso de Halloween: Exposição de “Jack O’ Lanterns” (Com materiais reutilizáveis)</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/UCjxawjP3h">https://forms.office.com/e/UCjxawjP3h</a></p>	• Professores Inglês 1.º Ciclo	• Professores Inglês 1.º Ciclo	• Alunos do 3.º e 4.º anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas tais como elementos da cultura anglo-saxónica;</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;</li> <li>• Motivar os alunos para a disciplina de Inglês;</li> <li>• Adquirir vocabulário sobre o tema.</li> </ul>	Metas: 26 e 27
113	• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING	Ao longo do ano letivo	<p><b>V Olimpíadas de História e Geografia de Portugal</b></p> <p>Avaliação (3.º Período): <a href="https://forms.office.com/e/R0kza83mGp">https://forms.office.com/e/R0kza83mGp</a></p>	• Professor Manuel Charneca	• Prof. HGP	• Alunos 2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o gosto pela disciplina</li> <li>• Motivar para a aprendizagem</li> <li>• Aumentar o sucesso escolar</li> </ul>	Metas: 1 e 8
114	• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING • Dep. Expressões: EV/ET	31-10	<p><b>A) Concurso de Halloween: Exposição de “Jack O’ Lanterns” B) Halloween Photo</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/iMUclDrC0a">https://forms.office.com/e/iMUclDrC0a</a></p>	Professoras: • Sandra Patrício • Dora Machado	• Prof. de Inglês 2.º ciclo • Prof. de EV/ET	• Alunos do 5.º e 6.º ano • Comunidade e escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas tais como elementos da cultura anglo-saxónica;</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;</li> <li>• Motivar os alunos para a disciplina de Inglês;</li> <li>• Adquirir vocabulário sobre o tema.</li> </ul>	Metas: 3, 7, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 25, 26 e 27

115	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING</li> <li>• Dep. Expressões: EV/ET e EM</li> </ul>	Dezembro	<p><b>Postais de Natal</b>  <b>"Christmas postcards"</b></p> <p><b>"Christmas Carols"</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/tXguGU6aXh">https://forms.office.com/e/tXguGU6aXh</a></p>	<p>Professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Patrício</li> <li>• Dora Machado</li> <li>• Artur Ribeiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. de Inglês 2.º ciclo</li> <li>• Prof. de EV/ET</li> <li>• Prof. EM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5.º e 6.º ano</li> <li>• Comunidade e escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas tais como elementos da cultura anglo-saxónica;</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;</li> <li>• Motivar os alunos para a disciplina de Inglês;</li> <li>• Adquirir vocabulário sobre o tema.</li> </ul>	Metas: 3, 7, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 25, 26 e 27
116	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING</li> <li>• Dep. Expressões: EV/ET</li> </ul>	Novembro	<p><b>Comemoração do Halloween</b>  <b>- Construção de "espanta-espíritos" alusivos à temática</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/MTTjVpNPLa">https://forms.office.com/e/MTTjVpNPLa</a></p>	<p>Professora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dora Machado</li> <li>• Sandra Patrício</li> </ul>	<p>Professoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dora Machado</li> <li>• Sandra Patrício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do CEARR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar diferentes manifestações de artes visuais a partir da observação de várias modalidades expressivas;</li> <li>• Incentivar a criatividade, iniciativa e autonomia;</li> <li>• Elaborar formas expressivas com recurso a diversos materiais e técnicas.</li> </ul>	Metas: 3, 7, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 25, 26 e 27
117	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING</li> <li>• Dep. Expressões: EV/ET</li> </ul>	Dezembro	<p><b>"Natal Encantado"</b>  <b>A magia das cores</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/rthYyRiN68">https://forms.office.com/e/rthYyRiN68</a></p>	<p>Professoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dora Machado</li> <li>• Sandra Patrício</li> </ul>	<p>Professoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dora Machado</li> <li>• Sandra Patrício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do CEARR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as capacidades expressivas dos alunos, através da utilização de diferentes materiais e técnicas, alargando o campo de experiências e o domínio de outras linguagens expressivas;</li> <li>• Promover a interação dos alunos com as artes, explorando a criatividade, imaginação e o conhecimento das diferentes formas e cores.</li> <li>• Vivenciar o Natal.</li> </ul>	Metas: 3, 7, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 25, 26 e 27
118	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Expressões: EV/ET</li> </ul>	Ao longo do período letivo	<p><b>Exposição de trabalhos de Educação Visual/Educação Tecnológica</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/feFwQyUmKx">https://forms.office.com/e/feFwQyUmKx</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Dora Machado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Dora Machado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º ciclo</li> <li>• Comunidade e escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar os trabalhos dos alunos à comunidade educativa;</li> <li>• Estimular a participação ativa dos alunos;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li> <li>• Desenvolver o sentido e apreciação estética.</li> </ul>	Metas: 3, 7, 11, 14, 18, 19, 20 e 21

119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Expressões: ED. ESP.</li> </ul>	Dezembro	<p><b>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/eVEMdmqXtk">https://forms.office.com/e/eVEMdmqXtk</a></p>	<p>Professoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Carrilho</li> <li>• Ana Catarina Castelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atitudes de cooperação e interajuda entre as crianças/alunos.</li> <li>• Sensibilizar as crianças/alunos para as diferenças de cada um.</li> </ul>	Metas: 7, 8, 10, 11 e 21
120	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Expressões: EM</li> <li>• AEJIA - 4 Centros Escolares</li> </ul>	Ao longo do ano letivo (em datas a designar)	<p><b>Concurso de Talentos</b></p> <p>1.º Período - fase de divulgação e inscrições;  2.º Período - 1.ª e 2.ª eliminatórias;  3.º Período - Final do Concurso.</p> <p>Avaliação (3.º Período):  <a href="https://forms.office.com/e/CwuafmZXKW">https://forms.office.com/e/CwuafmZXKW</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O concurso destina-se aos alunos do 4.º ano do 1.º ciclo do AEJIA e aos alunos do 5.º e 6.º anos do 2.º ciclo.</li> <li>• Comunidade e Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências de expressão e comunicação;</li> <li>• Desenvolver e aperfeiçoar a prática vocal/instrumental;</li> <li>• Compreender a música como construção humana, social e cultural;</li> <li>• Participar em realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades individuais e em grupo e de trabalho interdisciplinar;</li> <li>• Promover e estimular a autoconfiança nos alunos;</li> <li>• Estimular atitudes de cooperação, entreajuda e iniciativa;</li> <li>• Fomentar o espírito competitivo salutar;</li> <li>• Promover o mérito do aluno nas dimensões académicas, pessoal e social;</li> <li>• Envolver toda a comunidade educativa, para que os projetos da Escola/Agrupamento se constituam como uma resposta às reais necessidades dos alunos;</li> <li>• Promover a participação empenhada de toda a comunidade educativa nas atividades inseridas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento e noutros projetos e atividades extracurriculares;</li> <li>• Desenvolver estratégias de trabalho colaborativo;</li> </ul>	Metas: 1, 11, 14, 15 e 26

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar oportunidade aos alunos de assistirem a diferentes espetáculos/ exposições/ instalações e outros eventos artísticos.</li> </ul>	
121	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clube de Música</li> </ul>	Final do 1.º Período (data a designar)	<p><b>Apresentação de temas natalícios</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/RZ9X3pmTjt">https://forms.office.com/e/RZ9X3pmTjt</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente de Educação Musical em articulação com a disciplina de Inglês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2.º ciclo</li> <li>• Alunos do Clube de Música</li> <li>• Comunidade e Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pela música;</li> <li>• Desenvolver nos alunos o gosto pela música na sua vertente vocal e instrumental e dar a conhecer repertórios diversificados;</li> <li>• Promover a prática vocal e instrumental;</li> <li>• Elaborar projetos/atividades que possam englobar várias disciplinas;</li> <li>• Desenvolver e aperfeiçoar a prática vocal e instrumental;</li> <li>• Promover e estimular a autoconfiança nos alunos;</li> <li>• Apresentar publicamente peças musicais previamente ensaiadas.</li> </ul>	Metas: 1, 11 e 26
122	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desporto Escolar</li> </ul>	29-09	<p><b>Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/9ywAkkrGpy">https://forms.office.com/e/9ywAkkrGpy</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. do Desporto Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 1.º e 2.º ciclos e Educadoras de Infância do CEARR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do CEARR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desporto e a atividade física no espaço escolar em toda a Europa.</li> <li>• Realizar de atividades físicas com vista à promoção da atividade física e do desporto, tendo em conta que é nesta etapa da vida que as crianças e os jovens adquirem as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis.</li> <li>• Valorizar o estatuto da Educação Física e do Desporto na escola.</li> <li>• Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.</li> <li>• Promover a diversão e prazer através de atividades físicas e desportivas para crianças e jovens.</li> </ul>	Metas: 7, 12 e 26



123	• Desporto Escolar	10-11	<p><b>Corrida do Magusto</b> (Corta-Mato Escolar)</p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/xt3aVXALqt">https://forms.office.com/e/xt3aVXALqt</a></p>	• Coord. do Desporto Escolar	• Professores de Educação Física	<p>CEARR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças com 5 anos (Pré-escolar)</li> <li>• Alunos do 1.º e 2.º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde, a prática desportiva;</li> <li>• Prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis.</li> <li>• Motivar os alunos para a atividade desportiva.</li> <li>• Proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade.</li> <li>• Criar uma maior cultura desportiva.</li> <li>• Fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento.</li> </ul>	Metas: 7, 12 e 14
124	• BE	Outubro	<p><b>Receção/Formação de utilizadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da história, em suporte digital, “A Fada palavrinha e o gigante das bibliotecas”.</li> <li>• Contacto com as regras de funcionamento e de utilização da BE.</li> <li>• Distribuição da ficha de inscrição aos alunos novos do 1.º e 2.º ciclos para requisição domiciliária.</li> <li>• Distribuição de cartões por turmas para a frequência dos intervalos.</li> </ul> <p><b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)</b> “Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões de reflexão, discussão sobre a importância da BE.</li> <li>• Decoração do marcador-logotipo da BE para utilizar nas requisições domiciliárias.</li> </ul> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/YETzd57diy">https://forms.office.com/e/YETzd57diy</a></p>	• Professora Bibliotecária	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária</li> <li>• Equipa da BE</li> </ul>	• Crianças, alunos e docentes do AEJIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a Biblioteca Escolar como um recurso de ensino e aprendizagem.</li> </ul>	Metas: 7 e 11

125	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BE</li> <li>• Saúde Escolar</li> <li>• Coord. PES</li> </ul>	<p>novembro / fevereiro</p>	<p><b>Dia da Convenção dos Direitos da Criança</b></p> <p>“Quem sou eu nesta história - Os direitos da criança”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Workshop</i> sobre os direitos da criança - o dever de respeitarmos o outro: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fogueira do desrespeito;</li> <li>- árvore do respeito;</li> <li>- caixinha dos sentimentos. <ul style="list-style-type: none"> <li>o 9:30h-11h CT</li> <li>o 11:30h-13h AV</li> <li>o 14h-15:30h AR/STV</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Divulgação dos resultados da dinâmica pelas turmas do 3.º ano (1 semana em cada turma).</p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/LTQTpGkWRA">https://forms.office.com/e/LTQTpGkWRA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde Escolar</li> <li>• Professora Bibliotecária</li> <li>• Coord. PES</li> <li>• NACJR</li> <li>• CPCJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 3.º ano de todos os centros escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar os alunos do 3.º dos seus direitos e deveres.</li> <li>• Refletir sobre os artigos 19.º - NINGUÉM NOS PODE MALTRATAR e 31.º - direito a brincar.</li> </ul>	<p>Educação para a Saúde</p> <p>Metas: 26 e 30</p>
126	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BE</li> <li>• Saúde Escolar</li> <li>• Coord. PES</li> </ul>	<p>novembro / dezembro</p>	<p><b>Prevenção de comportamentos Violentos - Bullying</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatização baseada no livro “As mãos não são para bater”.</li> <li>• Realização de cartazes baseados na peça.</li> </ul> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/wcxAwfiGba">https://forms.office.com/e/wcxAwfiGba</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 4.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças pré-escolar e alunos do 1.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças/alunos para a problemática do Bullying.</li> </ul>	<p>Educação para a Saúde</p> <p>Metas: 10, 11, 13 e 30</p>
127	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BE</li> <li>• Biblioteca Municipal Irene Lisboa</li> </ul>	<p>novembro / dezembro</p>	<p><b>Mês “Irene Lisboa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação das obras da escritora, por anos de escolaridade.</li> <li>• Exposição de trabalhos nas BE.</li> </ul> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/tRjJHFR0zV">https://forms.office.com/e/tRjJHFR0zV</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária</li> <li>• Equipa BE</li> <li>• Professores titulares de grupo/turma</li> <li>• Professores portugueses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e divulgar a obra da escritora Irene Lisboa.</li> <li>• Promover a colaboração com a Biblioteca Municipal.</li> <li>• Promover o gosto pela leitura.</li> </ul>	<p>Metas: 7 e 30</p>

					• Biblioteca Municipal Irene Lisboa			
128	• BE	Ao longo do ano	<p><b>Trabalho Colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação conjunta de atividades na área da literacia da informação, da leitura e da escrita.</li> <li>• Utilização do guião/grelha de pesquisa adotado no Agrupamento.</li> <li>• Dinamização de atividades dos referenciais “Aprender com a BE”.</li> </ul> <p>Avaliação (3.º Período):  <a href="https://forms.office.com/e/tRJjHFR0ZY">https://forms.office.com/e/tRJjHFR0ZY</a></p>	• Professora Bibliotecária	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária</li> <li>• Equipa da BE</li> <li>• Professor TIC</li> <li>• Professores titulares de grupo/turma</li> </ul>	• Crianças, alunos e docentes do AEJIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar o desenvolvimento curricular.</li> <li>• Sensibilizar os docentes para a utilização do guião de pesquisa.</li> <li>• Incentivar a participação dos alunos/turmas em concursos literários de natureza diversa.</li> </ul>	Metas: 3, 4, 8 e 30
129	• Centros Escolares	15-09	<p><b>Receção aos alunos</b></p> <p>Avaliação CEAV:  <a href="https://forms.office.com/e/1pg2muWPsw">https://forms.office.com/e/1pg2muWPsw</a>  Avaliação CECT:  <a href="https://forms.office.com/e/mVQjG8Uf7i">https://forms.office.com/e/mVQjG8Uf7i</a>  Avaliação CEARR:  <a href="https://forms.office.com/e/cMuaRKA B1y">https://forms.office.com/e/cMuaRKA B1y</a>  Avaliação CEST:  <a href="https://forms.office.com/e/Ch3iXNNx4A">https://forms.office.com/e/Ch3iXNNx4A</a></p>	• Coord. Est.	• Professores/Educadores	• Crianças e alunos do CECT e do CEARR	• Promover a integração das crianças/alunos na comunidade escolar	Metas: 8 e 11
130	• Centros Escolares	Data a definir	<p><b>Assembleias de Escola</b>  (Realização trimestral de assembleias de grupo / turma / escola)</p> <p>Avaliação CEAV:  <a href="https://forms.office.com/e/Na2hySBNRL">https://forms.office.com/e/Na2hySBNRL</a>  Avaliação CECT:  <a href="https://forms.office.com/e/tGuDGGM7F4">https://forms.office.com/e/tGuDGGM7F4</a></p>	• Coord. de Estabelecimento	• Coord. de Estabelecimento	• Crianças e alunos do AEJIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o exercício de cidadania no espaço escolar</li> <li>• Melhorar dinâmicas no espaço escolar</li> </ul>	Metas: 8, 10, 11, 13 e 28

			Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/UT2QzyByR">https://forms.office.com/e/UT2QzyByR</a> Avaliação CEST: <a href="https://forms.office.com/e/s8KFbBP9jN">https://forms.office.com/e/s8KFbBP9jN</a>					
131	• CEAV	Outubro	<b>Dia/Mês da Alimentação</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/3G2vnZ065w">https://forms.office.com/e/3G2vnZ065w</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras do 2.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do CEAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do CEAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a escolha adequada dos alimentos a consumir;</li> <li>• Sensibilizar para uma alimentação saudável;</li> <li>• Promover hábitos de vida saudáveis;</li> <li>• Comemorar o Dia Mundial da Alimentação.</li> </ul>	Metas: 7, 8, 11 e 12
132	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEAV (com colaboração dos pais/EE)</li> <li>• CECT</li> <li>• CEARR</li> </ul>	10-11	<b>Feira de outono</b> (Comemoração do Dia de S. Martinho) Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/M6e1iTuwD7">https://forms.office.com/e/M6e1iTuwD7</a> Avaliação CECT: <a href="https://forms.office.com/e/utq4j68iXU">https://forms.office.com/e/utq4j68iXU</a> Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/jnAiCg6f1m">https://forms.office.com/e/jnAiCg6f1m</a>	<b>CEAV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 4.º ano</li> </ul> <b>CECT</b> Professores/educadora: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Gabriel</li> <li>• Sandra Agostinho</li> <li>• Liliana Gregório</li> <li>• Carlos Pereira</li> <li>• Paula Vieira</li> </ul> <b>CEARR</b> Professores <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paula Tavares</li> <li>• Sandra Silva</li> <li>• Manuela Marques</li> <li>• Valter Bugarim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a relação interpessoal</li> <li>• Promover a educação para a cidadania</li> <li>• Promover a continuidade de hábitos culturais e tradicionais;</li> <li>• Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos vivências e tradições;</li> <li>• Reconhecer a importância das tradições e da sua preservação;</li> <li>• Promover o convívio entre os alunos</li> <li>• Comemorar o dia de S.Martinho.</li> <li>• Realizar uma feira com trabalhos/doces /frutas/chás (CECT)</li> <li>• Realizar um mercado com trabalhos/doces realizados pelos alunos/crianças. (CEARR)</li> </ul>	Metas, 7, 8, 11, 14, 26 e 27

133	• CEAV	Dezembro	<p><b>Natal em Família</b></p> <p>Avaliação CEAV:  <a href="https://forms.office.com/e/wurwu1vXcm">https://forms.office.com/e/wurwu1vXcm</a></p>	• Educadoras do CEAV	• Docentes do CEAV	• Crianças e alunos do CEAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos vivenciar tradições;</li> <li>• Promover a continuidade de hábitos culturais e tradicionais.</li> <li>• Reconhecer a importância das tradições e da sua preservação.</li> <li>• Desenvolver no meio escolar práticas focadas no desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Metas: 7, 8, 11 e 14
134	• CECT • CEARR	15-12	<p><b>Encerramento do 1.º Período</b></p> <p>Avaliação CECT:  <a href="https://forms.office.com/e/wir6ArSmum">https://forms.office.com/e/wir6ArSmum</a>  Avaliação CEARR:  <a href="https://forms.office.com/e/UUfZ3N8jKv">https://forms.office.com/e/UUfZ3N8jKv</a></p>	<p><b>CECT</b>  Professores/educadora:  • Ana Rita Tomé  • Amélia Pereira  • Maria Clarisse  • Lúcia Martins</p> <p><b>CEARR</b>  Professores:  • Pedro Santos  • Artur Ribeiro</p>	• Professores do CECT • Professores do CEARR	• Crianças e alunos do CECT • Crianças e alunos do CEARR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar às crianças/alunos um momento lúdico alusivo à época festiva</li> </ul>	Metas: 7, 8, 11 e 14
135	• CEARR	31-10	<p><b>Pão-For-Deus - entre salas</b></p>	• Coord. Est.	• Professores do CEARR	• Crianças e alunos do CEARR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos vivenciar tradições.</li> </ul>	Metas: 7, 8, 13 e 27
			<p><b>Pão-For-Deus comunidade</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/mpiVVi49WN">https://forms.office.com/e/mpiVVi49WN</a></p>	<p>Professoras:  • Ana Pena  • Maria do Carmo</p>	<p>Professoras:  • Ana Pena  • Maria do Carmo</p>	• Alunos das turmas 4.º A e 3.º E do CEARR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a continuidade de hábitos culturais e tradicionais.</li> </ul>	Metas: 7, 13, 20, 26 e 27
136	• CEST	31 de outubro	<p><b>Ida ao teatro “A Bela Adormecida” - Teatro Politeama</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/Tj0WvKfva7">https://forms.office.com/e/Tj0WvKfva7</a></p>	• Professoras e Educador do CEST	• Entidade Promotora: Teatro Politeama	• Crianças e alunos do CEST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o acesso a atividades culturais.</li> <li>• Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21

137	• CEST	16-10	<p><b>“Frutas divertidas”</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/NB2svg3Xx9">https://forms.office.com/e/NB2svg3Xx9</a></p>	• Professoras/ Educador do CEST	• Professoras/ Educador do CEST	• Crianças e alunos do CEST	• Promover hábitos de vida saudável.	Metas: 11 e 12
138	• CEST • Associação de Pais	10-11	<p><b>Comemoração do dia de São Martinho</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/s70MMiyzS4">https://forms.office.com/e/s70MMiyzS4</a></p>	• Coord. CEST Maria Antunes	• Professoras/ Educador do CEST • Associação de Pais.	• Comunidade e educativa, crianças e alunos do CEST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos vivenciar tradições;</li> <li>• Promover a continuidade de hábitos culturais e tradicionais;</li> <li>• Reconhecer a importância das tradições e da sua preservação;</li> <li>• Promover o convívio entre os alunos;</li> <li>• Comemorar o dia de S. Martinho.</li> </ul>	Metas: 7, 8, 21, 26, 27 e 30

## 2.º Período

nº da atividade	Estruturas envolvidas	Calendarização	Designação da atividade	Intervenientes	Dinamizadores	Público alvo	Objetivos	Referenciais de cidadania e/ou Metas do PEA
				Coordenador/ Responsável pela avaliação				
201	• Dep. 1.º Ciclo: 3.º ano	17-01	<p><b>Ida ao Teatro Infantil de Lisboa (TIL)</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/P7huwhpb53">https://forms.office.com/e/P7huwhpb53</a></p>	Professoras: • Judite Figueira • Mónica Vieira	• Professores do 3.º ano • Entidade promotora: TIL	• Alunos do 3.º ano dos CEARR (turmas C, D e E) e CEAV e CECT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar aos alunos acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo bem como as suas próprias vivências sociais e culturais.</li> <li>• Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.</li> </ul>	Meta: 7
202	• Dep. 1.º Ciclo: 4.º ano	01-03	<p><b>Visita ao Palácio de Mafra e Visita à aldeia do Sobreiro (Aldeia típica José Franco)</b></p>	• Professora Ana Pinto	• Professores do 4º ano	• Alunos do 4.º ano	• Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo.	Metas 7, 8 e 21

			Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/tbdi1f6xfS">https://forms.office.com/e/tbdi1f6xfS</a>		• Técnicos do Palácio de Mafra		• Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.	
203	• Dep. 1.º Ciclo: 4.º ano	Março	<b>Cabaz da Páscoa</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/8fRdVMUyfm">https://forms.office.com/e/8fRdVMUyfm</a>	• Professores do 4º ano	• Professores do 4.º ano • Famílias	• Alunos do 4.º ano	• Estimular e desenvolver o sentido de poupança. • Valorizar /distinguir bens supérfluos de bens essenciais. • Promover a autonomia e relação com os outros.	Metas 8,11 e 14
204	• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING	23-01	<b>Ida ao teatro “As aventuras de Ulisses”</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/R0US5FKLft">https://forms.office.com/e/R0US5FKLft</a>	Professores: • Valter Bugarim • Sandra Patrício	• Companhia de Teatro “CulturalKids” no Colégio Pedro Arrupe	• Alunos de 6.º ano	• Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo. • Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.	Metas 7,8,18,21
205	• Desporto Escolar	24-01	<b>Corta-Mato do Oeste</b> (Parque Verde da Várzea - Torres Vedras) Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/fDG7B6Z7eY">https://forms.office.com/e/fDG7B6Z7eY</a>	• Coord. do Desporto Escolar	• CLDE Oeste	• Alunos apurados no corta-mato escolar (Corrida do Magusto)	• Promover a saúde, a prática desportiva; • Prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis. • Motivar os alunos para a atividade desportiva. • Proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade. • Criar uma maior cultura desportiva.	Metas: 7, 12, 14
206	• Laboratório Irene Lisboa (LIL) • Clube Ciência Viva	20-02 a 22-02	<b>Concurso do Desafio Mental</b> 1.ª fase eliminatória - 20 a 22-02 Meia final - 21-05 a 23-05 Final - 17-06 Avaliação no 3.º período: <a href="https://forms.office.com/e/if52hM5ykY">https://forms.office.com/e/if52hM5ykY</a>	• Prof. do LIL	• Prof. do LIL	• Alunos do 4.º ano	• Desenvolver o raciocínio Lógico-Matemático; • Aplicar a matemática em situações quotidianas; • Promover e estimular a autoconfiança nos alunos; • Fomentar o espírito competitivo salutar; • Promover o mérito do aluno nas dimensões académicas, pessoal e social.	Metas: 7, 11, 16 e 20

207	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório Irene Lisboa (LIL)</li> <li>• Clube Ciência Viva</li> <li>• CMAV (transporte)</li> </ul>	12-03	<p><b>Planetário na Escola</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/AZsk40ytGi">https://forms.office.com/e/AZsk40ytGi</a></p>	• Prof. do LIL	• Monitores do CCV de Constância	• Alunos do 4.º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pela ciência, em particular pela astronomia;</li> <li>• Consolidar e aumentar o conhecimento de forma motivadora e dinâmica;</li> <li>• Compreender os fenómenos físicos naturais.</li> </ul>	Metas: 6, 7, 11 e 20
208	• BE	março	<p><b>Semana da Leitura</b></p> <p>(A definir de acordo com o tema)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro(s) com escritor(es) a definir.</li> </ul> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/6YLiiSrmYx">https://forms.office.com/e/6YLiiSrmYx</a></p>	• Professora Bibliotecária	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária</li> <li>• Equipa da BE</li> <li>• Professores titulares de grupo/turma</li> <li>• Escritores</li> </ul>	• Crianças e alunos do AEJIA	• Promover o gosto pela leitura e pela escrita.	Metas: 4 e 6
209	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção</li> <li>• Centros Escolares</li> </ul>	Data a definir	<p><b>Exercício de Evacuação</b> (Realizado em cada CE)</p> <p>Avaliação CEAV:  <a href="https://forms.office.com/e/1DjmM1i3bt">https://forms.office.com/e/1DjmM1i3bt</a></p> <p>Avaliação CECT:  <a href="https://forms.office.com/e/s5VJCjKLcQ">https://forms.office.com/e/s5VJCjKLcQ</a></p> <p>Avaliação CEARR:  <a href="https://forms.office.com/e/EEJifuhA1q">https://forms.office.com/e/EEJifuhA1q</a></p> <p>Avaliação CEST:  <a href="https://forms.office.com/e/v23eXYF8vZ">https://forms.office.com/e/v23eXYF8vZ</a></p>	• Coord. de Estabelecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. Estabelecimento</li> <li>• Professores/educadores</li> <li>• Assistentes operacionais</li> </ul>	• Comunidade e escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as medidas de autoproteção em caso de incêndio e de sismo</li> <li>• Criar rotinas para situações de emergência (incêndio ou sismo)</li> </ul>	Metas: 11, 21, 30 e 31
210	• Centros Escolares	Data a definir	<p><b>Assembleias de Escola</b> (Realização trimestral de assembleias de grupo / turma / escola)</p> <p>Avaliação CEAV:  <a href="https://forms.office.com/e/0tgRZnx1bC">https://forms.office.com/e/0tgRZnx1bC</a></p> <p>Avaliação CECT:  <a href="https://forms.office.com/e/eP8d1dpQir">https://forms.office.com/e/eP8d1dpQir</a></p> <p>Avaliação CEARR:</p>	• Coord. de Estabelecimento	• Coord. de Estabelecimento	• Crianças e alunos do AEJIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o exercício de cidadania no espaço escolar</li> <li>• Melhorar dinâmicas no espaço escolar</li> </ul>	Metas: 8, 10, 11, 13 e 28



			<a href="https://forms.office.com/e/p3pVQ46Rg0">https://forms.office.com/e/p3pVQ46Rg0</a> Avaliação CEST: <a href="https://forms.office.com/e/hwJu5JUUJBU">https://forms.office.com/e/hwJu5JUUJBU</a>					
211	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEARR</li> <li>• Centro de Dia</li> </ul>	janeiro	<p><b>Cantar as Janeiras</b></p> <p>Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/0KevRxcmw6">https://forms.office.com/e/0KevRxcmw6</a></p>	<p>Professoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Pena</li> <li>• Inês Batista</li> </ul>	<p>Professoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Pena</li> <li>• Inês Batista</li> <li>• Dora Anágua</li> <li>• Manuela Marques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do CEARR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos vivenciar tradições;</li> <li>• Promover o convívio entre gerações.</li> </ul>	Metas: 7, 13, 20, 26 e 27
212	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEAV</li> <li>• CECT</li> <li>• CEARR</li> <li>• CEST</li> </ul>	09-02	<p><b>Comemoração do Carnaval</b> (De acordo com a planificação de cada CE)</p> <p>Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/6BnyuuSmtx">https://forms.office.com/e/6BnyuuSmtx</a> Avaliação CECT: <a href="https://forms.office.com/e/jGiKXZ6YRZ">https://forms.office.com/e/jGiKXZ6YRZ</a> Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/Mqj9j06J3R">https://forms.office.com/e/Mqj9j06J3R</a> Avaliação CEST: <a href="https://forms.office.com/e/GG1r2XC3zD">https://forms.office.com/e/GG1r2XC3zD</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. de Estabelecimento</li> </ul> <p>CEAV - Profs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofia Camarão</li> <li>• Raquel Abrantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o exercício de cidadania no espaço escola;</li> <li>• Melhorar dinâmicas no espaço escolar;</li> <li>• Promover a continuidade de hábitos culturais e tradicionais;</li> <li>• Reconhecer a importância das tradições e da sua preservação;</li> <li>• Promover o convívio entre os alunos.</li> <li>• Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos vivenciar tradições;</li> <li>• Proporcionar às crianças/alunos um momento lúdico alusivo à época festiva.</li> </ul>	Metas: 7, 8, 21, 26 e 30
213	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEARR</li> <li>• Associação de Pais</li> </ul>	22-03	<p><b>Baile da Primavera</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/7uw1ZJEUjsi">https://forms.office.com/e/7uw1ZJEUjsi</a></p>	<p>Professoras/ Educadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paula Tavares</li> <li>• Ana Pena</li> <li>• Natália Silva</li> <li>• Dora Machado</li> <li>• Sandra Patrício</li> <li>• Manuela Marques</li> <li>• Associação de Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos (4.º e 6.º ano)</li> <li>• Famílias, comunidade e em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o convívio entre os alunos;</li> <li>• Promover a educação para a cidadania;</li> <li>• Promover o trabalho colaborativo entre todos os níveis de ensino.</li> </ul>	Metas: 7, 15, 26, 27 e 30

214	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEST</li> <li>• Associação de Pais</li> <li>• Junta de freguesia</li> </ul>	Início em fevereiro	<b>Horta Pedagógica</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/iVx2QAaTW8">https://forms.office.com/e/iVx2QAaTW8</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador Afonso Moreno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras/ Educador</li> <li>• Assistentes operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do CEST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a compreensão em relação à produção de bens agrícolas.</li> <li>• Fomentar a importância da agricultura biológica.</li> <li>• Promover o reconhecimento e o respeito pela profissão agricultor.</li> </ul>	Metas: 11, 12, 23, 26, 27 e 30
215	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEST</li> <li>• Associação de Pais</li> </ul>	Março	<b>Festa das Flores</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/zRZn1jqg76">https://forms.office.com/e/zRZn1jqg76</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educador Afonso Moreno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras/ Educador</li> <li>• Coord. de Estabelecimento</li> <li>• Assistentes operacionais</li> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a Educação para a Cidadania</li> <li>• Promover a exposição dos alunos perante os pares</li> <li>• Promover o trabalho colaborativo entre todos os níveis de ensino</li> </ul>	Metas: 7, 8, 21, 26, 27 e 30

### 3.º Período

nº da atividade	Estruturas envolvidas	Calendarização	Designação da atividade	Intervenientes			Objetivos	Referenciais de cidadania e/ou Metas do PEA
				Coordenador/ Responsável pela avaliação	Dinamizadores	Público alvo		
301	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. EPE</li> <li>• Dep. 1.º ciclo</li> </ul>	Data a definir	<b>Conhecer o 1.º Ciclo</b> (As crianças de 5 anos contactam com as salas de aula de 1.º Ciclo.) Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/ch7Z0gJc4J">https://forms.office.com/e/ch7Z0gJc4J</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. Dep EPE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores de Infância</li> <li>• Professores do 1.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças de 5 anos</li> <li>• Alunos do 1.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ambiente do 1º ciclo.</li> <li>• Facilitar a transição de ciclo.</li> <li>• Fomentar o relacionamento entre crianças/alunos.</li> </ul>	Metas: 1, 8, 11, 13 e 15

302	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. 1.º Ciclo: 1.º ano</li> </ul>	Junho	<b>Visita de Estudo à Quinta Pedagógica Bambilocas</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/U6zqArLpfn">https://forms.office.com/e/U6zqArLpfn</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Odília Silvestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 1º ano do CEAV e CECT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1.º ano do CEAV e CECT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar aos alunos experiências/vivências significativas de aprendizagem e de exploração do meio ambiente natural.</li> <li>• Socializar com colegas em contextos diferentes do espaço escolar.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21
303	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. 1.º Ciclo: 2.º ano</li> </ul>	Data a definir	<b>Visita de Estudo ao Parque Temático - Badoca Safari Park</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/LuFdwH1Sda">https://forms.office.com/e/LuFdwH1Sda</a>	Professoras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carla Varão</li> <li>• Clárisse Oliveira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entidade promotora: Badoca Safari Park</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2.º ano do CEAV e CECT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar aos alunos experiências significativas de aprendizagem.</li> <li>• Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21
304	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. 1.º Ciclo: 3.º ano</li> <li>• CMAV</li> </ul>	3.º P	<b>Visita de Estudo à Quinta do Tambor</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/rGvHbSjL4P">https://forms.office.com/e/rGvHbSjL4P</a>	Professoras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria do Carmo</li> <li>• Sandra Silva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 3.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 3.º ano dos CE de ARR, AV e CT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar aos alunos experiências/vivências significativas de aprendizagem e de exploração do meio ambiente/natural bem como das suas destrezas físico-motoras.</li> </ul>	Meta: 7, 8 e 21
305	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEAV</li> <li>• CMAV</li> </ul>	14-6	<b>Uma noite na Biblioteca Municipal</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/FNjD4KS8uX">https://forms.office.com/e/FNjD4KS8uX</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Ana Pinto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PTT</li> <li>• Biblioteca Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 4.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar o desenvolvimento curricular.</li> <li>• Promover o gosto e interesse por atividades de leitura.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 30
306	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. 1.º Ciclo: 4.º ano</li> </ul>	21-6	<b>Viagem Final de Ciclo</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/n7R3ecYDJP">https://forms.office.com/e/n7R3ecYDJP</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Ana Pinto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 4º ano</li> <li>• Monitores do Campo “Mil Aventuras”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 4.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.</li> <li>• Facultar aos alunos experiências interpessoais.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21
307	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Línguas e Estudos Sociais: ING</li> </ul>	16-04	<b>Ida ao teatro “O Príncipe Nabo”</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/QC7uzy7YTs">https://forms.office.com/e/QC7uzy7YTs</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor Valter Bugarim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Companhia de Teatro CulturalKids no Colégio Pedro Arrupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 5.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo. - Facultar aos alunos experiências significativas em contexto</li> </ul>	Metas: 7, 8, 18 e 21

308	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Expressões EM</li> <li>• CEARR</li> </ul>	20-05	<p><b>Concurso de Flauta de bisel</b> (5.º e 6.º anos)</p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/ua465Tc3xH">https://forms.office.com/e/ua465Tc3xH</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 5.º e 6.º anos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências de expressão e comunicação;</li> <li>• Desenvolver e aperfeiçoar a prática instrumental;</li> <li>• Promover o desenvolvimento de técnicas de execução instrumental, nomeadamente, na flauta de bisel;</li> <li>• Estimular o gosto pela música;</li> <li>• Promover e estimular a autoconfiança nos alunos;</li> <li>• Fomentar o espírito competitivo salutar;</li> <li>• Compreender a música como construção humana, social e cultural;</li> <li>• Promover o mérito do aluno nas dimensões académicas, pessoal e social.</li> </ul>	Metas: 1, 11, 16 e 26
309	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEARR</li> </ul>	Final do ano letivo (data a designar)	<p><b>Concerto de Final do Ano Letivo</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/1wXLzLgVRa">https://forms.office.com/e/1wXLzLgVRa</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2.º ciclo</li> <li>• Alunos do Clube de Música</li> <li>• Comunidade e Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pela música;</li> <li>• Desenvolver nos alunos o gosto pela música na sua vertente vocal e instrumental e dar a conhecer repertórios diversificados;</li> <li>• Promover a prática vocal e instrumental;</li> <li>• Desenvolver e aperfeiçoar a prática vocal e instrumental;</li> <li>• Promover e estimular a autoconfiança nos alunos;</li> <li>• Apresentar publicamente peças musicais previamente ensaiadas.</li> </ul>	Metas: 1, 11, 26 e 27

310	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Expressões ED. ESP.</li> </ul>	Abril	<p><b>“Dia Mundial da Conscientização do Autismo” Sensibilização para a problemática do Autismo</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/T0UWy0W5HE">https://forms.office.com/e/T0UWy0W5HE</a></p>	<p>Professoras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elisabete Correia</li> <li>• Tânia Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar informações sobre o autismo;</li> <li>• Divulgar práticas pedagógicas a desenvolver com crianças com autismo;</li> <li>• Divulgar e conscientizar a comunidade educativa para a necessidade do apoio às crianças /pessoas com autismo.</li> <li>• Promover atitudes de cooperação e interajuda entre as crianças/alunos.</li> </ul>	Metas: 7,8,10, 11 e 21
311	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Expressões ED. ESP.</li> </ul>	Maio	<p><b>Celebrar o Dia Mundial da Família</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/a8K9HWgyb1">https://forms.office.com/e/a8K9HWgyb1</a></p>	<p>Professora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andreia Duarte</li> <li>• Ana Carrilho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade e escolar do AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças/alunos para os diferentes tipos de família de cada um, promovendo atitudes de cooperação e interajuda;</li> <li>• Promover a Educação para a Cidadania</li> </ul>	Metas: 8, 10, 11 e 13
312	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dep. Expressões ED. ESP.</li> </ul>	Junho	<p><b>Ida à praia para realização de uma aula de Surf Adaptado</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/pehPP8rrFS">https://forms.office.com/e/pehPP8rrFS</a></p>	<p>Professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valter Bugarim</li> <li>• Andreia Duarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do AEJIA que beneficiam de apoio direto dos docentes de educação especial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a independência e a autonomia;</li> <li>• Interação social;</li> <li>• Desenvolver a condição física e motora;</li> <li>• Possibilitar o acesso à prática do surf como desporto de lazer e reabilitação;</li> <li>• Desenvolver de habilidades motoras;</li> <li>• Aumentar a autoestima;</li> <li>• Passeio cultural.</li> </ul>	Metas: 7,8,9,18
313	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção de Turma</li> </ul>	Junho	<p><b>Viagem de Finalistas</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/8QbtzdVWkv">https://forms.office.com/e/8QbtzdVWkv</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. DT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DT do 6.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 6.º ano do CEARR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcar a despedida dos alunos finalistas do AEJIA</li> </ul>	Metas 1 e 8
314	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ AEJIA:</li> <li>• Ed. Cidadania</li> </ul>	Abril	<p><b>Laço Azul</b></p> <p>Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/DhDQgUE">https://forms.office.com/e/DhDQgUE</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização/informação e comemoração, do mês dos maus tratos, junto da comunidade</li> </ul>	Metas 7, 8 e 30

	• PES		<a href="#">zVB</a>				educativa. Prevenção de maus tratos, em crianças e jovens. • Divulgação da história, utilizando meios a definir. • Construção do laço azul por Centro Escolar	
315	• Centros Escolares	Data a definir	<p><b>Assembleias de Escola</b> (Realização trimestral de assembleias de grupo / turma / escola) Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/zZerS8Ayks">https://forms.office.com/e/zZerS8Ayks</a> Avaliação CECT: <a href="https://forms.office.com/e/4RjqEz0RLE">https://forms.office.com/e/4RjqEz0RLE</a> Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/ZVE7SpENsC">https://forms.office.com/e/ZVE7SpENsC</a> Avaliação CEST: <a href="https://forms.office.com/e/mSkJCGMmwD">https://forms.office.com/e/mSkJCGMmwD</a></p>	• Coord. de Estabelecimento	• Coord. de Estabelecimento	• Crianças e alunos do AEJIA	• Promover o exercício de cidadania no espaço escolar • Melhorar dinâmicas no espaço escolar	Metas: 8, 10, 11, 13 e 28
316	• Direção • Centros Escolares	Data a definir	<p><b>Exercício de Evacuação</b> (Realizado em cada CE) Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/d4KtmxFsSN">https://forms.office.com/e/d4KtmxFsSN</a> Avaliação CECT: <a href="https://forms.office.com/e/U4wnkyYFGk">https://forms.office.com/e/U4wnkyYFGk</a> Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/JwGgfBDjkZ">https://forms.office.com/e/JwGgfBDjkZ</a> Avaliação CEST: <a href="https://forms.office.com/e/cN8kGwUa1S">https://forms.office.com/e/cN8kGwUa1S</a></p>	• Coord. de Estabelecimento	• Coord. Estabelecimento • Professores/educadores • Assistentes operacionais	• Comunidade e escolar	• Conhecer as medidas de autoproteção em caso de incêndio e de sismo • Criar rotinas para situações de emergência (incêndio ou sismo)	Metas: 11, 21, 30 e 31
317	• CEAV	maio	<p><b>Comemoração do Dia Internacional da Família</b> Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/ej9cQMpEeu">https://forms.office.com/e/ej9cQMpEeu</a></p>	• Professores do 1.º ano	• Docentes do CEAV	• Crianças e alunos do CEAV	• Sensibilizar as crianças/alunos para os diferentes tipos de família de cada um, promovendo atitudes de cooperação e interajuda. • Promover a Educação para a Cidadania.	Metas: 8, 10, 11 e 13

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a importância de ter uma família.</li> <li>• Promover o espírito da partilha e da solidariedade.</li> <li>• Vivenciar o ambiente escolar como uma "família"</li> </ul>	
318	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros Escolares</li> </ul>	28-06	<p><b>Encerramento do ano Letivo</b> (De acordo com a planificação de cada CE)</p> <p>Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/8WbVL6Yggd">https://forms.office.com/e/8WbVL6Yggd</a></p> <p>Avaliação CECT: <a href="https://forms.office.com/e/thyd9GxXTX">https://forms.office.com/e/thyd9GxXTX</a></p> <p>Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/JKQVZWvgJB">https://forms.office.com/e/JKQVZWvgJB</a></p> <p>Avaliação CEST: <a href="https://forms.office.com/e/3Ekn0qYvfY">https://forms.office.com/e/3Ekn0qYvfY</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. de Estabelecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores/Educadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar às crianças/alunos um momento lúdico alusivo ao Final do Ano Letivo.</li> <li>• Promover a Educação para a Cidadania.</li> <li>• Estimular o gosto pelas Expressões Artísticas.</li> <li>• Promover a exposição dos alunos perante os pares.</li> <li>• Promover a relação interpessoal</li> </ul>	Metas: 7, 11, 14, 15. 20
319	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEAV</li> <li>• CECT</li> <li>• CEARR</li> </ul>	03-06	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b> (De acordo com a planificação de cada CE)</p> <p>Avaliação CEAV: <a href="https://forms.office.com/e/yp2zqgigX4">https://forms.office.com/e/yp2zqgigX4</a></p> <p>Avaliação CECT: <a href="https://forms.office.com/e/2U52RGSaL5">https://forms.office.com/e/2U52RGSaL5</a></p> <p>Avaliação CEARR: <a href="https://forms.office.com/e/9Anbrp81V6">https://forms.office.com/e/9Anbrp81V6</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. de Estabelecimento.</li> <li>• CEAV - Profs:</li> <li>• Catarina Ferreira</li> <li>• Ana Sofia Alves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores/Educadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar às crianças/alunos um momento lúdico alusivo à época festiva.</li> <li>• Promover a relação interpessoal.</li> <li>• Promover a autonomia.</li> <li>• Desenvolver atitudes de cooperação e de competição saudável.</li> <li>• Assinalar o Dia Mundial da Criança bem como os seus Direitos.</li> <li>• Colaborar com entidades parceiras.</li> </ul>	Metas: 7, 8, 21, 26 e 30
320	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEST</li> <li>• Associação de Pais</li> </ul>	03-06	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança (CEST)</b></p> <p>Avaliação CEST: <a href="https://forms.office.com/e/vsL5a6BPZ">https://forms.office.com/e/vsL5a6BPZ</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Ana Marta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras/Educador</li> <li>• Coord. de Estabelecimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do CEST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar às crianças/alunos um momento lúdico alusivo à época festiva;</li> <li>• Promover a relação interpessoal;</li> <li>• Promover a autonomia;</li> </ul>	Metas: 7, 8, 21, 26, 27 e 30

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistentes operacionais</li> <li>Comunidade escolar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atitudes de cooperação e de competição saudável;</li> <li>Assinalar o Dia Mundial da Criança bem como os seus Direitos;</li> <li>Colaborar com entidades parceiras.</li> </ul>	
321	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEST</li> </ul>	Junho	<p><b>Visita de Estudo ao Dino Parque (CEST)</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/0BrkDiF2cP">https://forms.office.com/e/0BrkDiF2cP</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras/ Educador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidade promotora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do CEST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o acesso a atividades culturais.</li> <li>Facultar aos alunos experiências significativas em contexto.</li> </ul>	Metas: 7, 8 e 21
322	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEST</li> <li>Associação de Pais</li> <li>Junta de freguesia</li> </ul>	Junho	<p><b>Festa de Encerramento do Ano Letivo (CEST)</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/geQ8TKURbt">https://forms.office.com/e/geQ8TKURbt</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. CEST Maria Antunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEST</li> <li>Associação de Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade e Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a Educação para a Cidadania</li> <li>Promover a exposição dos alunos perante os pares</li> <li>Promover o trabalho colaborativo entre todos os níveis de ensino</li> </ul>	Metas: 7, 8, 21, 26, 27 e 30
323	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção AEJIA:</li> <li>Departamentos</li> </ul>	24-04	<p><b>Dia do Agrupamento</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/A9QmY6vsA8">https://forms.office.com/e/A9QmY6vsA8</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores/ Educadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade e escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar a identidade do Agrupamento.</li> </ul>	Metas: 8, 11 e 13

#### Metas do Projeto Educativo

- **Meta 1** - Cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas.
- **Meta 2** - Valorização da prática docente.
- **Meta 3** - Melhorar o sucesso educativo em todas as áreas.
- **Meta 4** - Desenvolver a comunicação e a literacia digital.
- **Meta 5** - Promover a literacia mediática para uma utilização segura, responsável e de respeito pelos ambientes digitais.
- **Meta 6** - Inovar e diversificar a utilização dos recursos educativos.
- **Meta 7** - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo.
- **Meta 8** - Incluir todos os alunos.
- **Meta 9** - Eliminar as barreiras no acesso à aprendizagem e ao conhecimento.
- **Meta 10** - Reduzir comportamentos desajustados na sala de aula, nos recreios e noutros espaços.
- **Meta 11** - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar.
- **Meta 12** - Adquirir hábitos de vida saudável.
- **Meta 13** - Desenvolver o sentido de Identidade.
- **Meta 14** - Reforçar a interação e a interdisciplinaridade no âmbito da articulação horizontal e vertical.



- **Meta 15** - Facilitar a continuidade/inclusão de nível e transição de ciclo.
- **Meta 16** - Distinguir e reconhecer o progresso do mérito dos alunos nas dimensões cívica, desportiva e académica.
- **Meta 17** - Contribuir para a literacia científica e tecnológica das crianças, alunos e da comunidade educativa.
- **Meta 18** - Desenvolver ações promotoras da flexibilidade e articulação curricular.
- **Meta 19** - Promover o trabalho prático e experimental, a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.
- **Meta 20** - Promover a articulação entre o ensino formal e não formal.
- **Meta 21** - Contribuir para a aquisição de competências necessárias para uma participação ativa na sociedade.
- **Meta 22** - Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre a comunidade educativa.
- **Meta 23** - Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental do agrupamento.
- **Meta 24** - Desenvolvimento de projetos comuns com escolas europeias com recurso à internet e às TIC.
- **Meta 25** - Criar uma consciência de modelo europeu de sociedade multilingue e multicultural.
- **Meta 26** - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral.
- **Meta 27** - Aumento do envolvimento dos encarregados de educação.
- **Meta 28** - Aumento dos momentos de auscultação e negociação.
- **Meta 29** - Melhorar a comunicação e divulgação da informação/atividades através dos meios digitais do agrupamento.
- **Meta 30** - Articular com os parceiros locais.
- **Meta 31** - Reconhecer o estatuto e papel das estruturas de coordenação e supervisão.
- **Meta 32** - Apoiar os novos docentes do agrupamento.
- **Meta 33** - Proceder à autoavaliação do Agrupamento ao longo do ano letivo.

### Atividades propostas por parceiros

nº da atividade	Entidade Proponente	Calendarização	Designação da atividade	Intervenientes			Objetivos definidos pela entidade proponente e/ou observações	Observações (elemento do AEJIA responsável pela comunicação)
				Estruturas envolvidas	Dinamizadores	Público-alvo		
1	CPCJ	Junho	<b>Dia da Criança</b> • Atividades de diversão (insufláveis/ jogos vários/outros) - Casal do Telheiro	• CPCJ	• CPCJ	• Crianças e alunos do CECT • Crianças e alunos do CEARR	• Dinamização de atividades • Prevenção e promoção do desenvolvimento saudável.	Coord. de Estabelecimento

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade Móvel de Saúde - em Arranhó.</li> </ul> <p>Avaliação CECT:  <a href="https://forms.office.com/e/CudXsp8Arf">https://forms.office.com/e/CudXsp8Arf</a></p> <p>Avaliação CEARR:  <a href="https://forms.office.com/e/CudXsp8Arf">https://forms.office.com/e/CudXsp8Arf</a></p>					
2	CPCJ	Início do ano letivo e durante todo o ano	<p><b>Informação e Promoção da CPCJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas comemorações do início de Ano Letivo.</li> <li>• Ações no espaço escolar.</li> </ul> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/7dkLdLR7bi">https://forms.office.com/e/7dkLdLR7bi</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade educativa; Pessoal docente e não docente; Crianças/Jovens do concelho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no início do ano letivo e informação sobre os pressupostos que orientam a intervenção da Comissão</li> </ul>	Coord. PES
3	CPCJ	Comemoração de S. Martinho (novembro)	<p><b>Convenção dos Direitos da Criança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação da Convenção dos Direitos da Criança pelos elementos da Universidade das Gerações (através de música; teatro, dança, entre outros), a apresentar aos quatro centros escolares e outros equipamentos interessados, no momento de pausa e celebração de S. Martinho.</li> </ul> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/jHA7PjrcJY">https://forms.office.com/e/jHA7PjrcJY</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças e alunos do AEJIA (2.º ano??)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do 35.º aniversário da Convenção sobre os Direitos das Crianças</li> </ul>	Coord. PES
4	CPCJ	1.ª 4.ª de janeiro e 1.ª	<p><b>Um Par de Conversas que Protegem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• AEJIA</li> <li>• NACJR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• AEJIA</li> <li>• NACJR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder a temáticas pertinentes para os pais.</li> </ul>	Coord. PES

		4.ª de março, pelas 18h30		• SE	• SE			
5	CPCJ	Abril	<b>Palestra sobre Bullying: Prevenção de Comportamentos Violentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de uma apresentação sobre Bullying para os pais.</li> <li>• Esclarecimento de dúvidas e questões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• AEJIA</li> <li>• NACJR</li> <li>• SE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• AEJIA</li> <li>• NACJR</li> <li>• SE</li> </ul>	• Pais	• Responder à temática	Coord. PES
6	CPCJ	26-09	<b>Semana da Mobilidade Caminhada Saudável “Mexer para Melhor Viver”</b> no âmbito do Dia Europeu sem Carros. Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/My7n6m2jiQ">https://forms.office.com/e/My7n6m2jiQ</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• CEARR</li> <li>• GNR</li> <li>• AEJIA</li> <li>• SE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPCJ</li> <li>• SE</li> <li>• Coord. DE</li> </ul>	• Alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano do CEARR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar os alunos, sobre as questões da mobilidade e qualidade de vida urbana.</li> <li>• Mobilidade ativa e outras soluções de transporte limpas e inteligentes.</li> <li>• Que os alunos do 3º e 4º ano do C. E. de Arranhó participem numa caminhada (26/09/2023) denominada “Mexer para Melhor Viver” no âmbito do Dia Europeu sem Carros.</li> </ul>	Coord. PES
7	SE	17-11	<b>Alimentação Saudável Comemorar a semana da diabetes na Universidade das Gerações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho sobre o açúcar escondido.</li> <li>• Apresentação, na Universidade das Gerações - turma de promoção da saúde, de um cartaz sobre o teor de açúcar presente nos alimentos - 2 turmas do C.E. do Casal do Telheiro</li> </ul> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/SD9C4jwuT3">https://forms.office.com/e/SD9C4jwuT3</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SE</li> <li>• PES</li> <li>• LIL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SE</li> <li>• Professora Elisabete Carvalho</li> </ul>	• Alunos da Universidade das Gerações - turma de promoção da saúde	•	Coord. PES

8	• SE UG	Abril	<p><b>Prevenção de comportamentos violentos - direitos e deveres das crianças</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/JP8pHqrTf1">https://forms.office.com/e/JP8pHqrTf1</a></p>	•	• Enfermeira	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar os alunos do 1º ciclo para a problemática dos maus-tratos contra crianças e jovens em articulação com os alunos da Universidade das Gerações.</li> </ul>	Coord. PES
9	Saúde escolar	Ao longo do ano letivo	<p><b>SOBE - Promoção da Saúde Oral</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/geacJCN5nK">https://forms.office.com/e/geacJCN5nK</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educador/ professor titular de grupo</li> <li>Saúde Escolar</li> </ul>	• Saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pré-escolar</li> <li>1º Ciclo</li> <li>2º Ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que as crianças do pré-escolar e os alunos do 1º e 2º ciclo efetuem a escovagem dos dentes após o almoço no jardim de infância/nas escolas do Agrupamento de Escolas de Arruda dos Vinhos</li> <li>Que as crianças do pré-escolar saibam explicar porque é importante escovar os dentes.</li> <li>Que as crianças do pré-escolar saibam reconhecer os alimentos não cariogénicos.</li> <li>Que os alunos do 4º ano, 5º e 6º anos saibam explicar o que é a placa bacteriana e cárie dentária.</li> <li>Que os alunos do 4º ano, 5º e 6º anos saibam reconhecer os alimentos não cariogénicos.</li> <li>Que os alunos do 4º ano, 5º e 6º anos compreendam a importância de ir ao dentista.</li> <li>Que os alunos do 4º ano, 5º e 6º anos compreendam a importância do uso do fio dentário.</li> </ul>	Coord. PES
10		Abril de 2024	<p><b>Prevenção dos Maus-Tratos Contra Crianças e Jovens</b></p> <p>Avaliação:  <a href="https://forms.office.com/e/k0q7ZkA55A">https://forms.office.com/e/k0q7ZkA55A</a></p>	• CPCJ	• NACJR	• 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar os alunos do 1º ciclo para a problemática dos maus-tratos contra crianças e jovens em articulação com os alunos da Universidade das Gerações</li> </ul>	Coord. PES
11		Abril de 2024	<p><b>I Workshop - Educadores e Professores</b></p> <p>Avaliação:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NACJR</li> <li>CPCJ</li> <li>Saúde Escolar</li> </ul>	• CMAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadores</li> <li>Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar o trabalho dos professores</li> <li>Fornecer oportunidade formativa</li> </ul>	Coord. PES

			<a href="https://forms.office.com/e/Sh39jpS03A">https://forms.office.com/e/Sh39jpS03A</a>	• Escola Segura				
12		1 de julho de 2024	<b>Comemoração do Dia dos Afetos V</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/5FyhRmjyCh">https://forms.office.com/e/5FyhRmjyCh</a>	• Enfermeiras • Coordenadora PES	• CMAV - Dr. <sup>a</sup> Carla Munhoz	• Pessoal não docente	• SBV e Autismo na Escola - no âmbito da Comemoração do Dia dos Afetos	Coord. PES
13	Escola Segura	6 a 13-11	<b>Violência entre Pares</b>  CEAV: 06-11 (9h30-12h) CECT: 07-11 (9h30-12h) CEAR: 10-11 (9h30-12h) CEST: 13-11 (9h30-12h)  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/77hZvniVkc">https://forms.office.com/e/77hZvniVkc</a>	• Escola Segura • AEJIA	• Escola Segura	• Alunos do 2.º ano do AEJIA	• Consciencializar a comunidade escolar para a violência entre pares. • Prevenir comportamentos de risco e promovendo valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência.	Coord. PES
14	• CMAV Curt´Arruda	13-10	<b>Curt´Arruda</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/amrEXCz8QM">https://forms.office.com/e/amrEXCz8QM</a>	• Curt´Arruda • AEJIA	• Curt´Arruda	• Alunos do 4.º ano	• Proporcionar às crianças e jovens do concelho, uma aproximação à arte cinematográfica através da exibição de curtas-metragens.	Direção
15	CMAV	12-09	<b>Receção ao Corpo Docente e Discente</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/QjbTecMVB6">https://forms.office.com/e/QjbTecMVB6</a>	• CMAV	• CMAV	• Corpo Docente e Discente	• Receber e fomentar a integração dos Professores, Auxiliares, Crianças e Alunos na comunidade escolar.	Direção
16	CMAV	12-09	<b>Participação no EDUTalksArruda</b>  Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/WemYwD2RPe">https://forms.office.com/e/WemYwD2RPe</a>	• CMAV	• CMAV	• Corpo Docente	• EDUTALKSARRUDA	Direção
17	CMAV	Novembro	<b>Atividades do Mês Irene Lisboa:</b> • Hora do Conto • Malas com Histórias Dentro	• CMAV • AEJIA	• CMAV	• Todos os alunos	• Promover hábitos de leitura	Coord. BE

			Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/SYyaNOSMUX">https://forms.office.com/e/SYyaNOSMUX</a>					
18	CMAV	Ao longo do ano letivo	<b>Campanha da fruta escolar</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/NfvEgQdzPS">https://forms.office.com/e/NfvEgQdzPS</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover hábitos de vida saudável na comunidade escolar</li> </ul>	Coord. Estab.
19	CMAV	Ao longo do ano letivo	<b>Ações de sensibilização Programa Ecovalor</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/8b6iatWxMR">https://forms.office.com/e/8b6iatWxMR</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> <li>• ValorSul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os CE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover hábitos de vida saudável na comunidade escolar</li> </ul>	Coord. Estab.
20	CMAV	Ao longo do ano letivo	<b>Programa Eco-Escolas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os CE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a redução de resíduos urbanos e a sua reciclagem; Diminuição dos consumos (água, luz e gás);</li> </ul>	Direção
21	CMAV	Ao longo do ano letivo	<b>Projeto SuperQuinas</b> Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/t3mSHdXTjn">https://forms.office.com/e/t3mSHdXTjn</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> <li>• URDA</li> <li>• AFL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os CE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o desporto na escola</li> </ul>	Direção
22	CMAV	19 a 22 de outubro	<b>Participar na 26.ª Festa da Vinha e do Vinho</b> com trabalhos alusivos ao tema Avaliação: <a href="https://forms.office.com/e/A9ziiK4E5P">https://forms.office.com/e/A9ziiK4E5P</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar datas comemorativas</li> <li>• Proporcionar momentos recreativos e de convívio entre os pares</li> </ul>	Direção
23	CMAV	Março	<b>Celebração do Dia da Árvore</b> (Transporte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar datas comemorativas</li> <li>• Proporcionar momentos recreativos e de convívio entre os pares</li> </ul>	
24	CMAV	Abril	<b>Integrar a Comissão de Honra das Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril</b> (Apoio logístico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar datas comemorativas</li> <li>• Proporcionar momentos recreativos e de convívio entre os pares</li> </ul>	Direção (Conceição Branco)
25	CMAV		<b>Ação de sensibilização Incêndios na Floresta, Sabes como os evitar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1.º Ciclo (marcação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a reflexão sobre a problemática dos incêndios rurais e incutir o desenvolvimento</li> </ul>	

							de medidas preventivas em relação a estes fenómenos	
26	CMAV		<b>Ações de sensibilização Sismos - Estás Preparado?</b> Medidas de auto-proteção (Filme de animação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1.º Ciclo (marcação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento sobre as medidas de autoproteção a adotar antes, durante e depois de um sismo</li> </ul>	
27	CMAV		<b>Ações de sensibilização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos (marcação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento sobre as medidas de autoproteção a adotar em caso de fenómenos de frio intenso, incêndios urbanos ou inundações</li> </ul>	
28	CMAV		<b>Ação de sensibilização complementada com jogo prático</b> (Mochilas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> <li>• AEJIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1.º Ciclo (marcação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância de ter um kit de emergência em caso de catástrofe e sua constituição</li> </ul>	