

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico: 2º ciclo

Critérios de Avaliação da Disciplina de EMRC

Ano letivo 2022/ 2023

Domínios/ Ponderação		Descritores	ÁCPA	Instrumentos de Avaliação		
Capacidades/Conhecimentos - (60%)	Religião e Experiência Religiosa	20 %	<p>Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.                      Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.                      Adquire uma visão cristã da vida e produz um discurso coerente, correto e fundamentado.                      Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>A B C D E F G H I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Trabalhos de grupo/ individuais</li> <li>▪ Trabalho na sala de aula</li> <li>▪ Participação oral</li> <li>▪ Portefólio/ Caderno Diário</li> <li>▪ Trabalho na sala de aula</li> <li>▪ Grelha de observação</li> </ul>	
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	20 %				<p>Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos.                      Conhece e descobre o significado do património artístico/ religioso e da simbologia cristã.                      Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.                      Estabelece um diálogo entre cultura e fé.</p>
	Ética e Moral	20 %				<p>Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro.                      Identifica o fundamento religioso e da moral cristã.                      É responsável perante a pessoa, a comunidade e o mundo.                      Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e de salutar convívio.</p>
<p><b>Legenda: ÁCPA Áreas de Competência do Perfil do Aluno: A-</b> Linguagem e textos; <b>B-</b> Informação e comunicação; <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D-</b> Pensamento crítico e criativo; <b>E-</b> Relacionamento interpessoal; <b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G-</b> Bem estar, saúde e ambiente; <b>H-</b> Sensibilidade estética; <b>I-</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p>						

Domínios/ Ponderação		Descritores	ÁCPA	Instrumentos de Avaliação
Atitudes/valores -40%	Responsabilidade e integridade	8%	B	Grelhas de observação
	Excelência e exigência	8%	D	
	Curiosidade, reflexão e inovação	8%	E	
	Cidadania e Participação	8%	F	
	Liberdade	8%	G	
			H	