

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRUDA DOS VINHOS

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento de Matemática e Ciências	Ciclo de Ensino	2.º ciclo
Área Disciplinar	Matemática – 5.º ano e 6.º ano		

Avaliação Diagnóstica

A realizar ao longo do ano letivo, de modo informal, para aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Atitudes e Valores (Saber-estar/Saber-ser)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material escolar necessário. ▪ Realização dos trabalhos de casa. ▪ Pontualidade e assiduidade. 	10%	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registo de ocorrências relevantes
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização do Caderno Diário. 	5%		
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho nas tarefas de sala de aula. ▪ Intervenção adequada na aula. 	10%		
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento, de carácter sócio afetivo, com o professor e os colegas nas aulas. 	5%		
Conhecimentos e Capacidades (Saber-saber/Saber-fazer)	Aquisição, Compreensão e Aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grau de consecução das competências estabelecidas pelo programa. ▪ Grau de aquisição dos conteúdos programáticos. ▪ Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos em exercícios de execução direta. ▪ Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na resolução de problemas da vida corrente. 	55%	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Questão – aula • Outros trabalhos • Rubricas
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de cálculo mental. ▪ Desempenho nas tarefas de sala de aula. ▪ Correto manuseamento dos materiais específicos da disciplina. 	5%		
		5%			<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual • Trabalho de grupo
		5%			

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa para tal todos os elementos de avaliação até esse momento.
- Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

NÍVEL	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
1	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu as aprendizagens definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Revela grandes lacunas ao nível da compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta muitas dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas. • Não manifesta atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstra autonomia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Revela lacunas na compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos. • Apresenta dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Manifesta algumas atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu as aprendizagens essenciais a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Revela ainda algumas lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta algumas dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo parte das tarefas propostas. • Manifesta atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos. • Executa com facilidade as atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo muitas das tarefas propostas. • Manifesta atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu plenamente as aprendizagens a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Compreende, analisa e aplica com muita facilidade os conteúdos. • Executa com muita facilidade as atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Manifesta, regularmente, atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.