

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano Letivo 2022/2023

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	2.º ciclo	5.º e 6.º ano
--------------------	---	------------------	----------------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Tratamento de informação/utilização de fontes	- Identifica e utiliza fontes históricas, de tipologia diferente (A, B, C, D, F, I).	6%	Questão de aula Olimpíadas de HGP
Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	- Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico (A, B, C, I); - Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos (A, B, C, I); - Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada (A, B, C, D, F, G, I); - Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos (A, B, C, D, F, G, I); - Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico (A, B, D, E, F, G, H, I); - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a	50%	Fichas de trabalho individuais e de grupo Fichas formativas e sumativas Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo Rubricas (mobilizadas para avaliação sumativa)

	diversidade (A, B, C, D, E, F, G, H, I); - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade (A, B, C, D, E, F, G, H).		
Comunicação em História	- Utiliza corretamente o vocabulário específico da História (A, B, I); - Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia (C, D, F, I).	7% 7%	
Atitudes e valores transversais	COMPORTEAMENTO: - Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração. ✓Auto e heteroavaliação.
	AUTONOMIA: - Realizar as tarefas de forma autónoma. - Revelar capacidade de iniciativa.	3% 3%	
	EMPENHO / PARTICIPAÇÃO: - Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	2% 3% 3%	
	COOPERAÇÃO / COLABORAÇÃO: - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreatajuda. - Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	4% 4%	