

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2.º Ciclo. 5º e 6ºano

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES					
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p>Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</p> <p>Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>Indagador/ Investigador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p>	<p>Pesquisa, seleção e organização da informação</p>	10	70	
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção.</p> <p>Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>	<p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Estudos/ Esboços</p> <p>Projetos de trabalho</p>	10		20
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<p>Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado.</p> <p>Manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Produto final</p> <p>Portefólio</p>		30

	ATTITUDES	<p>Respeita as regras de trabalho. Participa na realização das atividades propostas.</p> <p>Colabora com os outros.</p> <p>Revela responsabilidade e autonomia na aprendizagem.</p> <p>É cuidadoso na apresentação do seu trabalho.</p> <p>Reflete criticamente sobre o trabalho apresentado e apresenta sugestões.</p>	<p>Respeitador/ Conhecedor/ Participativo/ Organizador/ Questionador.</p>	<p>Observação direta</p>	<p>30</p>
--	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------

NOTA: As atividades desenvolvidas nos **DAC** serão consideradas na avaliação das disciplinas envolvidas.