

Critérios de Avaliação

Departamento	Departamento de Matemática e Ciências	Ciclo de Ensino	2.º Ciclo
Área Disciplinar	Ciências Naturais – 5.º e 6º anos		

Avaliação Diagnóstica

A realizar ao longo do ano letivo, de modo informal, para aferir conhecimentos/competências.

Avaliação Formativa e Sumativa

Domínios de Avaliação	Critérios	Indicadores de Avaliação	Ponderação		Instrumentos de Avaliação
Atitudes e Valores (Saber-estar/Saber-ser)	Responsabilidade	▪ Apresentação do material escolar necessário.	10%	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registos de observação direta • Caderno diário • Outro material solicitado.
		▪ Realização dos trabalhos de casa.	5%		
		▪ Pontualidade e assiduidade.	5%		
	▪ Organização do Caderno Diário.	10%			
Interesse	▪ Empenho nas tarefas de sala de aula.	10%			
Relacionamento interpessoal	▪ Intervenção adequada na aula.	5%			
Conhecimentos e Capacidades (Saber-saber/Saber-fazer)	Aquisição, Compreensão e Aplicação de conhecimentos	▪ Relacionamento, de carácter sócio afetivo, com o professor e os colegas nas aulas.	5%	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Questão – aula • Atividades experimentais • Trabalhos de pesquisa • Rubrica • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Trabalho de grupo multidisciplinar /DAC
		▪ Grau de aquisição dos conteúdos programáticos.	60%		
		▪ Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos.	5%		
	▪ Desempenho nas tarefas de sala de aula quer individualmente quer em trabalho de grupo	5%			
		▪ Capacidade de manuseamento dos materiais de laboratório usados na disciplina.	5%		

Contempla o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita e/ou oral em língua portuguesa ,assim como o domínio das TIC e EC.

Observações – Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- Em cada período letivo, a classificação é atribuída considerando que a avaliação é contínua e globalizante, pelo que interessa, para tal, todos os elementos de avaliação até esse momento.
- Em situações devidamente justificadas poderá haver reajustes nos indicadores, na ponderação e na aplicação dos instrumentos de avaliação previstos, desde que constem no Plano de Turma.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

NÍVEL	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
1	<ul style="list-style-type: none">• Não adquiriu as aprendizagens definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA).• Revela grandes lacunas ao nível da compreensão, análise e aplicação dos conteúdos.• Apresenta muitas dificuldades na execução das atividades práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem, não cumprindo as tarefas propostas.• Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização nem demonstrou autonomia.

<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu a maior parte das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Revela lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta bastantes dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho, não cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou parcialmente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou pouca autonomia.
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu as aprendizagens essenciais a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Revela ainda algumas lacunas na compreensão, análise e aplicação dos conteúdos. • Apresenta algumas dificuldades na execução das atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum interesse/empenho cumprindo a maior parte das tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou alguma autonomia.
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Compreende, analisa e aplica com facilidade os conteúdos. • Executa com facilidade as atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu plenamente as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos definidas pelos preceitos das Aprendizagens Essenciais (EA) e do Perfil do Aluno (PA). • Compreende, analisa e aplica com muita facilidade os conteúdos. • Executa com muita facilidade as atividades práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta muito interesse/empenho cumprindo as tarefas propostas. • Interiorizou plenamente atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização e demonstrou autonomia.